



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 20256г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
3 В КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Нежилыченко Ниной Александровной**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с нарушением интеллекта (с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР) является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения) Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	27
3	Объекты и явления неживой природы	18
4	Временные представления	14
5	Труд людей в разное время года	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии,

рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир»
3 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 3 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	Тема урока	Планируе мая дата	Фактичес кая дата	примечание
1	Время года осень. Явления природы осенью			
2	Осенние месяцы			
3	Признаки осени.			
4	Осенняя погода			
5	Д/и: «Признаки осени»			
6	Моя осенняя одежда			
7	Моя осенняя обувь			
8	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»			
9	Д/и: «Осенние игры»			
10	Осенний сад			
11	Осенний огород			
12	Занятия людей осенью в огороде			
13	Занятия людей осенью в саду			
14	Д/и: «Что у осени в корзинке?»			
15	Д/и: «Что растет в саду»			
16	Д/и: «Что растет на грядке?»			
17	Д/И: «Что за овощ»			
18	Д/И: «Что за фрукт?»			
19	Осенний лес. Грибы.			
20	Осенний парк. Листопад.			
21	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза			
22	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки			
23	Д/и: «Найди для листочка дерево»			
24	Повторение пройденного материала.			
25	Перелетные птицы осенью			
26	Зимующие птицы			

27	Животные осенью			
28	Осенние забавы			
29	Осень			
30	Дикие животные: заяц			
31	Дикие животные: волк			
32	Дикие животные: лиса			
33	Дикие животные: медведь			
34	Дикие животные: еж			
35	Дикие животные: белка			
36	Дикие животные: лось			
37	Дикие животные: кабан			
38	Д/и: «Хвосты и уши»			
39	Д/и: «Лесные жители»			
40	Время года зима. Явления природы зимой			
41	Зимние месяцы			
42	Признаки зимы. Зимняя погода			
43	Д/и: «Признаки зимы»			
44	Моя зимняя одежда и обувь			
45	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»			
46	Занятия людей зимой			
47	Зимние игры			
48	Зимний парк			
49	Погода зимой и осенью			
50	Д/и ищем различия. Погода зимой и осенью			
51	Снежинка – зимнее чудо			
52	Зимние узоры			
53	Зимние деревья			
54	Подготовка птиц к зиме			
55	Птицы зимой			
56	Погода			
57	Зимовка животных в лесу			

58	Д/и: «Кто как зимует?»			
59	Зимние прогулки			
60	Зимние виды спорта			
61	Д/и: «На чем я еду с горки?»			
62	Зимние забавы			
63	Д/и: «Лепим снеговика»			
64	Зима			
65	Домашние животные: кошка, собака			
66	Домашние животные: кролик			
67	Домашние птицы: курица, гусь			
68	Д/и: «Чей домик?»			
69	Повторение			
70	Ферма. Крупные домашние животные: свинья			
71	Ферма. Крупные домашние животные: овца			
72	Время года весна. Явления природы весной			
73	Весенние месяцы			
74	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой			
75	Ферма. Крупные домашние животные: корова, коза			
76	Ферма. Крупные домашние животные: лошадь			
77	Домашние и дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»			
78	Мамы и детеныши диких животных			
79	Мамы и детеныши домашних животных			
80	Д/и: «»Мамы и детеныши»			
81	Д/и: «Кто так говорит?».			
82	Д/и: «Хвосты и уши»			
83	Погода зимой и весной, ищем различия			
84	Признаки весны. Весенняя погода			
85	Птицы весной			
86	Перелетные птицы весной			
87	Д/и: «Признаки весны»			

88	Весенний лес и парк.			
89	Весенние деревья			
90	Растения весной. Цветы			
91	Растения весной. Кустарники			
92	Моя весенняя одежда			
93	Моя весенняя обувь			
94	Мои весенние головные уборы			
95	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»			
96	Весенние забавы			
97	Занятия людей весной. Д/и: «Цветущий сад»			
98	Д/и: «Сажаем огород»			
99	Весна. Повторение и обобщение			
100	Лето			
101	Летняя одежда и обувь			
102	Летние каникулы			

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»
Учитель: Нежильченко Нина Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____/Нежильченко Н.А.		